



**Ordine degli Ingegneri  
della provincia di Benevento**  
[www.ingegneribenevento.it](http://www.ingegneribenevento.it)

**Oggetto:** *Corso di formazione in materia di apprendimento e approfondimento della lingua inglese.*

**Livello B1** (come definito dal consiglio d'Europa)

**Anno:** 2018-2019

**Docente Madre Lingua:** *Prof. Maria Pia Pancione*

**Durata:** ore 60

**Inizio:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Destinatari:** *Ingegneri e Architetti dell'Ordine*

### **1) Conoscenze e abilità da conseguire**

#### **Obiettivi generali**

“L’obiettivo del corso è portare gli studenti al livello B1 o soglia, così definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa. Questo corso è destinato a coloro che hanno una conoscenza già acquisita dell’inglese (A2) e che quindi possono comprendere situazioni di comunicazione, seppur poco complesse. Il corso include attività per il consolidamento e lo sviluppo della comprensione e della produzione orale e scritta”.

#### **Obiettivi comunicativi**

“È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti”.

#### **Comprendere testi scritti, e in particolare:**

essere capaci di estrarre le informazioni più rilevanti

### **Esprimersi oralmente e in particolare:**

- narrare al presente, al passato o al futuro
- descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero
- esprimere un'opinione (attraverso semplici forme sintattiche)
- fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni (attraverso semplici forme sintattiche)
- dare e chiedere informazioni
- comunicare al telefono
- chiedere e dare consigli

## **2) Programma/Contenuti**

### **Contenuti grammaticali**

Oltre ad approfondire le conoscenze acquisite durante il corso per i principianti, si studieranno in particolare gli aspetti grammaticali indicati di seguito:

#### **Phonemic alphabet** (sounds and symbols)

- symbols and the common combination of letters they represent, deciphering the symbols, learning how to use a dictionary

#### **Verbs**

- regular and irregular forms

#### **Tenses**

- Present simple: states and habits, (and verbs not used in the continuous form)
- Present continuous: future plans and activities, present actions
- Present perfect simple: recent past with just, indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since
- Past simple: past events
- Past continuous: continuous actions interrupted by the past simple tense
- Future with going to
- Future with present continuous and present simple
- Future with will and shall: offers, promises, predictions, etc.

#### **Modals**

- can (ability; requests; permission)
- could (ability; possibility; polite requests)
- would (polite requests)
- will (offer)
- shall (suggestion; offer)
- should (advice)
- may (possibility)
- might (possibility)
- have (got) to (obligation)
- ought to (obligation)
- must (obligation)
- mustn't (prohibition)
- need (necessity)
- needn't (lack of necessity)
- used to + infinitive (past habits)

### **Conditional Sentences**

- Type 0: An iron bar expands if/when you heat it.
- Type 1: If you do that again, I'll leave.
- Type 2: I would tell you the answer if I knew it. If I were you, I wouldn't do that again.

### **Simple Reported Speech**

- Statements, questions and commands: say, ask, tell
- He said that he felt ill. I asked her if I could leave. No one told me what to do.
- Indirect questions: know, wonder
- Do you know what he said? I wondered what he would do next.

### **Interrogatives**

- What, What (+ noun)
- Where; When
- Who; Whose; Which
- How; How much; How many; How often; How long; etc.
- Why
- (including the interrogative forms of all tenses and modals listed)

### **Nouns**

- Singular and plural (regular and irregular forms)
- Countable and uncountable nouns with some and any
- Genitive: 's & s'

### **Pronouns**

- Personal (subject, object, possessive)
- Reflexive: myself, etc.
- Impersonal: it, there
- Demonstrative: this, that, these, those
- Quantitative: one, something, everybody, etc.
- Indefinite: some, any, something, one, etc.
- Relative: who, which, that, whom, whose

### **Determiners**

- a + countable nouns
- the + countable/uncountable nouns

### **Adjectives**

- Colour, size, shape, quality, nationality
- Cardinal and ordinal numbers
- Possessive: my, your, his, her, etc.
- Demonstrative: this, that, these, those
- Quantitative: some, any, many, much, a few, a lot of, all, other, every, etc.
- Comparative and superlative forms (regular and irregular)
- (not) as ... as, not ... enough to, too ... to

### **Adverbs**

- Manner: quickly, carefully, etc.
- Frequency: often, never, twice a day, etc.
- Definite time: now, last week, etc.
- Indefinite time: already, just, yet, etc.
- Degree: very, too, rather, etc.
- Place: here, there, etc.
- Direction: left, right, along, etc.
- Sequence: first, next, etc.
- Sentence adverbs: too, either, etc.
- Comparative and superlative forms (regular and irregular)

### **Prepositions**

- Location: to, on, inside, next to, at (home), etc.
- Time: at, on, in, during, etc.
- Direction: to, into, out of, from, etc.

### **Recommended books**

Monolingual dictionary; OXFORD WORDPOWER DICTIONARY (Oxford University press)

ENGLISH GRAMMAR IN USE, for intermediate students ,Raymond Murphy (Cambridge University Press)

PRACTICAL ENGLISH USAGE, Micheal Swan (Oxford University Press)

### **Note:**

- Il corso prevede un “entry test” iniziale per valutare il livello di preparazione dei singoli alunni e un esame finale di valutazione.
- Durante il corso saranno fornite dispense tramite social WEB



# Ordine degli Ingegneri della provincia di Benevento

[www.ingegneribenevento.it](http://www.ingegneribenevento.it)

**Corso di formazione professionale per  
l'apprendimento/perfezionamento della lingua inglese.**



## MODULO DI ISCRIZIONE

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente alla  
via \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, iscritto all'Ordine degli Ingegneri  
della Provincia di \_\_\_\_\_ al n. \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_,

### CHIEDE

Di partecipare al corso di lingua inglese

Per l'apprendimento (corso base)

Per l'approfondimento (corso intermedio di perfezionamento);

organizzato dall'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Benevento. Per detto corso è previsto il rilascio di n. 60 CFP al termine dello stesso. Si dichiara di essere a conoscenza che per ottenere i CFP è obbligatoria la presenza per almeno il 90% della durata del corso.

\_\_\_\_\_ .li \_\_\_\_\_

Firma professionista